



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ключевской детский сад "Колокольчик"

СОГЛАСОВАНО
Начальник
Управления Образования
МО «Заграевский район»

Сластин В.П.



УТВЕРЖДАЮ
Приказом МБДОУ
детский сад "Колокольчик"
п. Татарский Ключ
от « 2 » сентября 2016г.
зав. д.с.  Балаганская С.В.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального Бюджетного Дошкольного
Образовательного Учреждения
Ключевской детский сад "Колокольчик"
на 2016-2019 г.**

2016г.

Раздел 1.

Паспорт

Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ключевской детский сад «Колокольчик»

* Программа определяет стратегию развития МБДОУ и действия по ее реализации.

* **Законодательная база для разработки программы развития**

- Конвенция о правах ребенка
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
- Закон РФ «Об образовании»

* **Цель программы:**

Создание здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья, развитию и успешной социализации детей в условиях современных требований к дошкольному воспитанию и образованию.

* **Основные задачи программы:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей.
2. Реализация принципов выравнивания стартовых возможностей дошкольников.
3. Обеспечение оптимального содержания воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста с приоритетным осуществлением физического, художественно - эстетического развития, с учетом требований ФГОС.
4. Ресурсное (материально-техническое, кадровое) обеспечение воспитательно - образовательного процесса.
5. Увеличение количества групп в ДОУ. Охват детей дошкольного возраста дошкольным образованием до 100 % к 2019 году.

*** Сроки реализации программы:**

с сентября 2016 года по май 2019 года.

*** Этапы реализации программы:**

1. Организационный (2016.): анализ состояния, выявление перспективных направлений развития ДОУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях введения в действие ФГОС.
2. Основной этап (2017-2018г.г.): переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.
3. Обобщающий (2019г.): анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.

*** Управление реализацией программы:**

Управление реализацией программы осуществляется заведующей ДОУ. Корректировка программы осуществляется педагогическим советом ДОУ.

*** Финансовое обеспечение программы:**

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетных и внебюджетных средств (спонсорские средства, добровольные пожертвования).

*** Ожидаемые результаты:**

1. Стабилизация состояния здоровья, приобщение ребенка к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности.
2. Увеличение количества групп в ДОУ. Охват детей дошкольного возраста дошкольным образованием до 100 % к 2019 году.
3. Построение современной развивающей здоровьесберегающей среды.

4. Успешное освоение дошкольниками программы воспитания и обучения в детском саду.
5. Благоприятные показатели адаптации выпускников ДОО в первом классе.
6. Повышение профессионального уровня (теоретической и практической подготовки) педагогов, аттестация педагогов на высшую квалификационную категорию.
7. Активизация роли семьи, как полноправного субъекта воспитательно – образовательного процесса ДОО.
8. Создание положительного имиджа ДОО в поселке
9. Повышение престижа работников ДОО.

Раздел 2.

Анализ ситуации и концептуальные основания программы развития по направлениям.

1.Состояние здоровья участников воспитательно- образовательного процесса.

1.1. Состояние здоровья воспитанников ДОУ. Состояние здоровья детей ДОУ было проанализировано по следующим показателям:

- Состояние здоровья вновь поступивших в ДОУ детей (по медицинским картам).
- Состояние здоровья детей подготовительных к школе групп.
- Структура состояния здоровья детей ДОУ и ее динамика за последние 3 года.
- Выявление наиболее характерных для детей ДОУ хронических патологий.
- Частота острых заболеваний в течение учебного года.

1.1.1. Состояние здоровья всех воспитанников ДОУ.

Год	Кол-во детей	Распределение по группам здоровья			Хронические заболевания				
		1	2	3	Лор	Жкт	Аллергия	Орг. дыхания	Ортоп
2013	67	4	56	7	-	-	3	2	1
9014	70	22	38	10	-	-	1	2	1
2015	78	26	40	12	-	-	3	2	1

1.2.Состояние здоровья вновь поступивших в ДОУ детей (ранний дошкольный возраст).

Год	Кол-во детей	Распределение по группам здоровья			Хронические заболевания				
		1	2	3	Лор	Жкт	Аллергия	Орг. дыхания	Ортоп
2013	16	3	10	3	-	-	2	-	-
9014	17	2	13	2	-	-	1	2	1
2015	16	3	10	3	-	-	2	2	1

1.1.3.Состояние здоровья выпускников ДОУ (6,5- 7 лет).

Год	Кол-во детей	Распределение по группам здоровья			Хронические заболевания				
		1	2	3	Лор	Жкт	Аллергия	Орг. дыхания	Ортоп
2013	14	3	10	1	-	-	1	1	-
9014	12	3	6	3	-	-	1	1	-
2015	19	4	11	4	-	-	1	1	-

1.1.4. Показатели острой заболеваемости детей.

Годы	ЧБ дети	ЭБ дети	Количество дней, пропущенных одним
------	---------	---------	------------------------------------

			ребенком по болезни
2013	14		10
2014	10		10
2015	14		12

1.1.5. Сравнение здоровья детей по группам здоровья (%)

Годы	1 группа	2 группа	3 группа
2013	5	83	12
2014	20	69	11
2015	27	70	22

1.1.6. Сравнение средних показателей наиболее распространенных заболеваний детей за последние 3 года.

Годы	Лор	Жкт	Орг. дыхания
2013	11		72
2014	12		75
2015	15		78

1.1.7. Сравнение показателей острой заболеваемости детей (среднее количество дней на ребенка, пропущенных по болезни за год).

Годы	Количество дней, пропущенных по болезни
2013	704
2014	573
2015	469

1.1.8. Состояние здоровья педагогов ДОУ (количество болевших, по сведениям из больничных листов).

Годы	С-с	Оп-двиг.	Органов дыхания
2013	3		2
2014	2		2
2015	1		2

1.2 Выводы о состоянии здоровья детей ДОУ и динамике его изменения.

1. Состояние здоровья воспитанников ДОУ следует признать неудовлетворительным, так как большая часть детей всех возрастных категорий относится ко 2 группе здоровья.
2. В ДОУ поступают дети с уже ослабленным, неудовлетворительным здоровьем, причем показатели распределения по группам здоровья ухудшаются с каждым годом.
3. Самые распространенные заболевания среди детей- заболевания простудного характера

Возможные причины выявленных тенденций:

1. Социально- экономические причины.

Опрос родителей показал, что только 54% семей считают уровень своей материальной обеспеченности достаточным для поддержания нормального здоровья семьи, причем 68% из опрошенных родителей не удовлетворены состоянием своего здоровья.

2. Отсутствие у большинства родителей медицинских и педагогических знаний. Некомпетентность их в вопросах воспитания, физического развития и оздоровления дошкольников. Анкетирование родителей показало, что многие из них недооценивают соблюдение режима дня ребенком, не понимают значения полноценного питания в жизни малыша, не знают психологических и физиологических особенностей каждого возрастного периода дошкольников.
3. Малоподвижный образ жизни. Анализ анкетирования родителей показал, что лишь 2% родителей занимаются спортом, остальные предпочитают малоактивный отдых и не уделяют должного внимания двигательной активности своих детей.
4. Бытовые причины
В нашем поселке существуют проблемы с отоплением в холодный период. Так же хочется отметить, что здание старое, построено в 1973 году, и в холодное время не всегда соблюдается температурный режим, что служит причиной отказа всех закаливающих мероприятий в холодное время.

1.3. Анализ состояния здоровья педагогов, работающих в ДООУ (на основании анализа больничных листов) показал, что наиболее распространенные заболевания связаны с нарушением работы систем органов: дыхательной, сердечно-сосудистой.

Возможные причины неудовлетворительного состояния здоровья педагогов:

1. Длительные эмоциональные стрессы, свойственные педагогическому труду.
2. Повышенная нагрузка, связанная с необходимостью дополнительной работы после завершения трудового дня в ДООУ.
3. Переохлаждение, связанное с неправильным подбором одежды для прогулок с детьми и необходимостью длительного пребывания на воздухе (в холодное время года).

Для обеспечения сохранения и укрепления здоровья субъектов воспитательно-образовательного процесса необходимо реализовать в программе развития ДООУ четыре направления:

- **Оптимизация условий сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка ДООУ.**
- **Формирование здоровьесохраняющих культурных традиций семьи.**
- **Обеспечение здоровьесохраняющей деятельности педагога.**
- **Замена остальных оконных блоков на стеклопакеты.**
- **Капитальный ремонт всего здания.**

2. Качество дошкольного образования.

Для оценки качества образования, реализуемого в ДООУ, были проведены следующие исследования:

- Оценка содержания и методов воспитания, обучения в ДООУ.
- Результаты мониторинга уровня развития детей.
- Результаты диагностики уровня готовности к обучению в школе выпускников ДООУ.
- Изучение мнения родителей воспитанников о качестве воспитания и обучения в ДООУ.

2.1. Оценка содержания и методов воспитания, обучения, реализуемых в ДООУ

№ п/п	Разделы	средний балл по ДООУ			
		2012-13	2013-14	2014-15	За 3 года
1.	Рв- развитие детей второго и третьего года жизни(ранний возраст)	2,9	2,9	2,9	2,9
2.	В - взаимодействие с детьми	3,0	3,0	3,0	3,0
3.	И - развитие игровой деятельности	2,9	3,0	2,9	2,96

4.	Ф - физическое развитие и здоровье	3,0	3,0	3,0	3,0
5.	Р - речевое развитие детей	2,8	2,8	2,8	2,8
6.	Из - развитие детей в изобразительной деятельности	2,9	2,9	2,9	2,9
7.	М - развитие детей в музыкальной деятельности	3,0	3,0	3,0	3,0
8.	Т - развитие детей в театрализованной деятельности	3,0	3,0	3,0	3,0
9.	К - развитие в конструктивной деятельности	3,0	3,0	3,0	3,0
10.	Ма - развитие элементарных математических представлений	3,0	3,0	3,0	3,0
11.	Е - развитие элементарных естественно-научных представлений	2,9	2,9	2,9	2,9
12.	Э - развитие экологической культуры детей	3,0	3,0	3,0	3,0
13.	Ч - развитие представлений о человеке в истории и культуре	2,8	2,8	2,8	2,8

2.2. Результаты мониторинга уровня развития детей.

№ п/п	Линии развития детей	Высокий (оптимальный) уровень (средний за 3 года)	Средний (допустимый) уровень (средний за 3 года)	Низкий уровень (средний за 3 года)
1.	Физическое развитие	46%	54%	---
2.	Социально- личностное	45%	55%	---
3.	Познавательное- речевое	48%	52%	---
4.	Художественно-эстетическое	38%	62%	---

2.3. Результаты диагностики уровня готовности выпускников ДОО к обучению в школе.

Годы	Компоненты структуры психологической готовности детей к школьному обучению											
	Личностная готовность			Интеллектуальная			Социально-психологическая			Мотивационная		
	низк.	выс.	сред.	низк.	выс.	сред.	низк.	выс.	сред.	низк.	выс.	сред.
2013	---	85%	15%	---	90%	10%	---	95%	5%	---	95%	5%
2014	---	90%	10%	---	85%	15%	---	85%	15%	---	95%	5%
2015	---	85%	15%	---	90%	10%	---	95%	5%	---	95%	5%

2.4. Анализ анкетирования родителей по изучению мнения о качестве воспитания и обучения.

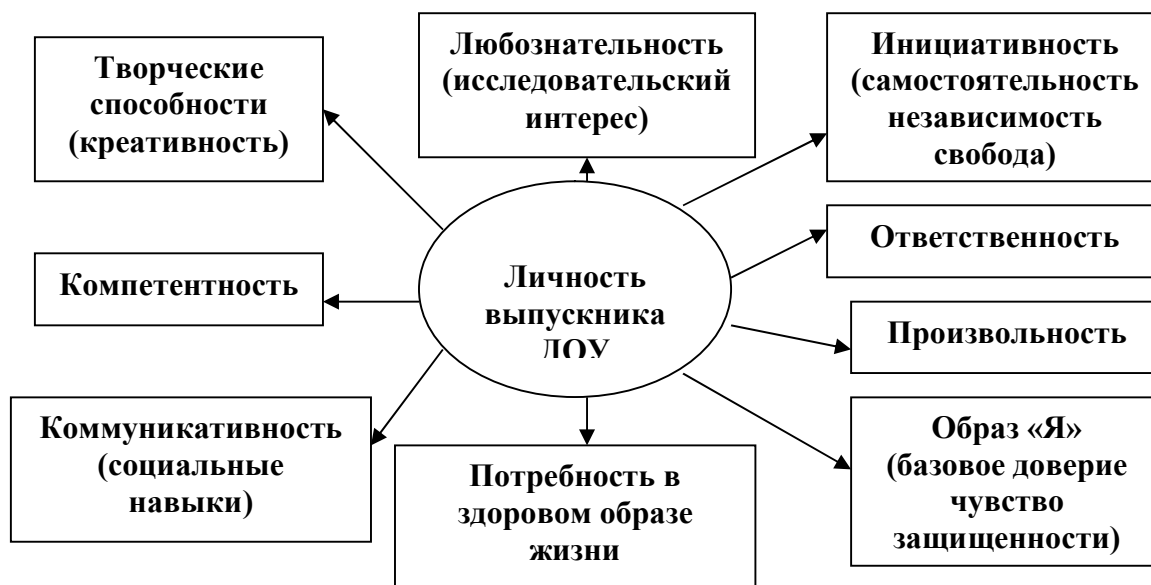
- Высокую оценку работе учреждения дали 90% родителей.
- Хорошую—10%.
- Удовлетворительную- 0,6%.

2.5. Воспитание в ДОО неразрывно связано с образованием.

Результаты анкетирования педагогов и родителей воспитанников показали, что главными задачами дошкольного образования, по их мнению, являются:

1. Укрепление здоровья детей.
2. Получение определенных знаний, развитие умений и навыков, необходимых для готовности к школьному обучению.
3. Воспитание трудолюбия, доброты, честности и других качеств, т.е. воспитательные задачи стоят только на третьем месте.

Проблемы воспитания приобрели особую актуальность в период социальных и экономических изменений, связанных со становлением новых социально-экономических отношений. В обществе разрушена старая и идет формирование новой нравственной парадигмы. К настоящему времени изменились требования школы к выпускнику детского сада. Авторы-разработчики ГОС дошкольного образования (Р.Б.Стеркина, Е.Г.Юдина и др.) определили возрастные характеристики ребенка на этапе завершения дошкольного образования, необходимые для овладения учебной деятельностью:



Данные характеристики выступают в качестве целей развития детей в дошкольном возрасте и определяют основные возможные достижения в развитии ребенка к моменту перехода от дошкольного детства к школьному.

2.6. Выводы о качестве воспитания и образования в ДООУ.

1. Система воспитания и образования детей строится на основе индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку и соответствует модели адаптивного ДООУ.
2. Качество обученности дошкольников в ДООУ, подготовки их к школе находятся на хорошем уровне.
3. ДООУ обеспечивает оптимальный уровень интеллектуального развития, но недостаточно уделяет внимание личностному развитию, воспитанию личностных качеств, необходимых для дальнейшего обучения детей в школе.
4. Наименьшее количество баллов при оценке содержания и методов воспитания и обучения детей в ДООУ получили речевое и развитие представлений о человеке в истории и культуре (2,8 балла).
5. Чуть меньше половины детей ДООУ имеют высокий (оптимальный) уровень развития физического, социально-личностного, познавательно-речевого и художественно-эстетического, часть детей находится на среднем (допустимом) уровне развития.

Возможные причины полученных результатов.

1. Общее ухудшение здоровья детей: динамика изменения уровня развития (по линиям развития) совпадает с динамикой изменения состояния здоровья дошкольников.
2. Несовершенство технологии контроля качества усвоения детьми узловых вопросов программы.
3. Отсутствие методического материала, пособий.

Для обеспечения качества воспитания и образования в условиях модернизации образования и внедрения ФГОС необходимо реализовать в программе развития ДОО следующие направления:

- Выработка эффективных технологий организации воспитательно-образовательного процесса.
- Развитие личностных характеристик, определяющих основные возможные достижения в развитии ребенка и необходимых для овладения учебной деятельностью в школе.
- Выработка эффективных технологий контроля качества дошкольного образования.
- Обновление УМК в соответствии с программой под редакцией Н.Е.Веракса «От рождения до школы» и в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Анализ доступности дошкольного образования в поселке

3.1. Общая численность детей. (190)

До года	28
1 год	28
2 года	24
3 года	38
4 года	33
5 лет	18
6 лет	21

3.2. Численность детей, охваченных дошкольным образованием (всего101)

До года	0
1-2	22
3-4	50
5-6,5	29

3.3 Охват детей дошкольным образованием (%)

0-6	37,9
1-3	44,4
3-6	53,6

3.4. Очередность на 1 апреля

Всего	19
До года	13
1-2	6

3-4	-
4-6	-

3.5. Численность детей, неохваченных дошкольным образованием и не стоящих в очереди на устройство в детский сад.

Всего	70
До года	15
1-2	33
3-4	12
4-6	10

3.6. Плановые показатели по охвату детей поселка дошкольным образованием

2016	65%	124 ребенка
2017	75%	143 ребенка
2018	87%	165 детей
2019	100%	190 детей

3.7. Выводы о доступности дошкольного образования в поселке:

За последние 3 года в посёлке наблюдается рост рождаемости детей.

Год	Количество детей
2012	38
2013	26
2014	32
2015	27

Основные направления работы по обеспечению доступности дошкольного образования:

- Развитие вариативных форм дошкольного образования.

4. Анализ кадрового состава.

4.1. Возраст педагогических работников.

Менее 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 до 45 лет	От 45 до 55 лет	От 55 до 60 лет
1	1	1	2	1

4.2. Динамика кадрового состава ДОУ.

Образование

Всего педагогов	Высшее образование	Средне-педагогическое образование
6	1	5 (Два педагога учатся на 3 курсе в БГУ)

Категорийность

Без категории	На соответствие занимаемой должности	1-я кв. категория	Высшая категория
2	3	1	-

4.3. Выводы о педагогических кадрах детского сада:

Педагогический коллектив детского сада стабильный, нет текучести. Педагоги все со стажем, педагогическим образованием, прошли аттестацию на первую категорию и на соответствие занимаемой должности в течении 2013-2015 годов. Периодически согласно плана квалификационной подготовки проходят обучение на базе БРИОП.

В ДОУ нет специалиста по физическому воспитанию. В связи с большим объемом работы по физическому воспитанию такой специалист нужен в ДОУ.

Главными направлениями работы с кадрами являются:

- **Повышение профессионального мастерства педагогов.**
- **Увеличение в штатном расписании педагогических кадров – введение в штат физкультурного работника.**
- **Аттестация педагогических работников на высшую категорию**

5.Взаимодействие с родителями.

Анализ опыта работы по организации взаимодействия детского сада и семьи ДОУ позволяют утверждать, что массовый охват родителей одинаковыми формами работы малоэффективен. В современной практике приоритетными должны становиться дифференцированный и личностно- ориентированный подход не только по отношению к детям, но и к их семьям.

Основные направления программы развития по расширению взаимодействия с семьями воспитанников:

- **Повышение роли семьи в воспитательно – образовательном процессе ДОУ.**
- **Установление партнерских отношений с родителями воспитанников на основе организации различных видов сотрудничества и совместного творчества.**
- **Участие родителей в работе ДОУ как полноправных субъектов воспитательно- образовательного процесса.**

6.Развитие внешних связей.

Одной из главных задач в нашем ДОУ является удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей, а также школы через повышение качества образования, индивидуализации воспитательно- образовательного процесса, сохранение преемственности образования и воспитания на этапах дошкольного и начального общего образования.

Решение этих проблем предполагает работу ДОУ по следующим направлениям:

- Привлечение бюджетных, внебюджетных и спонсорских средств для развития материально- технической базы ДОУ.
- Формирование единого образовательного пространства: заключение договора и развитие партнерских отношений с МБОУ Ключевкая средняя школа, развитие партнерских отношений с Домом Культуры «Горняк»

7. Система управления ДОУ.

Необходимость совершенствования системы управления ДОУ диктуется изменениями в содержании управленческой деятельности руководителей дошкольного образовательного учреждения в соответствии с концепцией модернизации образования.

Управляющая система ДОУ должна эффективно решать задачи:

- Прозрачности, открытости и публичности.
- Целеполагания и прогнозирования результатов своей работы.
- Оптимальной расстановки кадров.
- Формирования у педагогов мотивации к инновационной деятельности.
- Качественного внутрисадовского контроля с целью корректировки воспитательно- образовательного процесса.
- Активного включения в воспитательно- образовательную работу на правах сотрудничества всех структур ДОУ и субъектов воспитательно- образовательного процесса.

8. Анализ материально – технической базы ДОУ

Здание ДОУ построено и сдано в эксплуатацию в 1974 году. В течении длительной эксплуатации здание постепенно ветшает. В 2013 году произведён капитальный ремонт системы отопления. Ежегодно проводится косметический ремонт, но этого недостаточно. На сегодня требуется замена остальных оконных блоков на стеклопакеты.

Анализ состояния оборудования и инвентаря

	Год ввода в эксплуатацию	Необходимость замены	План на приобретение
Технологическое оборудование пищеблока			
Электродуховка	1976		
Электродуховка	2012		
Холодильник Бирюса	2008		
Водонагреватель	1990	2017	
Весы электронные	2013		
Технологическое оборудование прачечной			
Стиральная машина автомат (на 5 кг)	2012		
Стиральная машина автомат (на 6 кг)	2015		
Технологическое оборудование кладовой с продуктами			
Холодильник Бирюса	2006		
Морозильная камера	2007	2015	
Холодильник			2017
Весы электронные			2017
Морозильная камера Бирюса	2016		

Медицинское оборудование			

За последние годы обновлено оборудование в прачечной, на пищеблоке, решена проблема с постельным бельем. Требуется приобретение весов в кладовую, еще один холодильник для продуктов, а так же нужны специальные выделения денег на приобретение спецодежды для работников детского сада.

Главными направлениями работы по улучшению материально – технической базы являются:

- Капитальный ремонт крыши
- Замена оконных блоков
- Капитальный ремонт 2ух групп

Итак, для успешного функционирования в условиях модернизации образования МБДОУ Ключевской детский сад «Колокольчик» должно реализовать следующие направления развития:

1. Совершенствование работы по сохранению здоровья участников воспитательно- образовательного процесса.
2. Достижение современного качества дошкольного воспитания и образования.
3. Обеспечение профессионального роста педагогов.
4. Формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
5. Развитие внешних связей.
6. Совершенствование системы управления в ДОУ.
7. Увеличение охвата детей дошкольным образованием до 100%.
8. Улучшение материально – технической базы.

Раздел 3.

Содержание деятельности по реализации программы.

1. Совершенствование работы по сохранению здоровья участников образовательного процесса.

Направления деятельности	Состав деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей	1.Создание банка данных о здоровье детей ДОУ.	2017-2018г.	М/с	
	2. Разработка системы физкультурно - оздоровительной работы.	2017-2018г.	Заведующая, м/с	
	3.Диспансеризация дошкольников.	Весь период	М/с.	
	4.Профилактическая витаминизация.	Весь период	М/с.	
	5.Обеспечение полноценным питанием, выполнение натуральных норм питания.	Весь период	Заведующая, м/с	
	6. Проведение контроля выполнения санитарных правил.	Весь период	М/с.	
	7.Разработка плана мероприятий по оздоровлению часто болеющих детей.	2017-2018г.	М/с.	
	8.Составление расписания занятий, режима дня в соответствии с санитарными нормами и правилами.	Весь период	Заведующая, м/с	
	9.Оборудование групп, помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами.	Весь период	Заведующая, м/с	

10.Оборудование музыкального и физкультурного залов с учетом современных требований к организации обучения и техники безопасности.	2017-2018г.	Заведующая, завхоз	
11.Приобретение современного многофункционального спортивного оборудования.	2017-2018г.	Воспитатели, родители	
12. Разработка и внедрение в практику работы педагогов рекомендаций по организации оптимального двигательного режима детей.	2017-2018г.	Заведующая, м/с	
13. Приобретение современного физкультурного оборудования, тренажеров, массажеров для профилактики и коррекции нарушений осанки и плоскостопия.	Весь период	Заведующая, м/с	
14. Внедрение элементов коррекции осанки и плоскостопия в режимные моменты всех возрастных групп (начиная с раннего дошкольного возраста).	Весь период	Воспитатели, м/с	
15. Внедрение занятий валеологического цикла, формирующих у детей потребность в здоровом образе жизни.	Весь период	Воспитатели	
16.Регулярное проведение Дней здоровья, спортивных досугов (ежемесячно), праздников.	Весь период	Воспитатели	
17. Организация «Минут тишины» в течение дня в каждой возрастной группе.	Весь период	Воспитатели	
18. Применение музыкотерапии для нормализации эмоционального состояния	Весь период	Муз. рук.	

	детей.			
	19.Формирование творческой группы и разработка программы «Здоровье дошкольника».	2017	Заведующая, воспитатели	
Обеспечение формирования здоровьесохраняющих культурных традиций семьи.	1. Внедрение в практику работы ДОУ проведения спортивного праздника «С папой мы сильнее всех!».	Весь период	Заведующая, воспитатели	
	2. Организация семейного лектория по формированию здорового образа жизни.	2017-2018 г.	Заведующая, воспитатели	
	3. Проведение родительских собраний, конференций, посвященных возрастным особенностям детей, проблемам сохранения здоровья (с привлечением специалистов).	Весь период	Заведующая, воспитатели, м/с	
	4. Практикумы по основам коррекции нарушений осанки и плоскостопия, развивающему массажу.	Весь период	Заведующая, м/с	
Обеспечение здоровьесохраняющей деятельности работников детского сада	1.Создание благоприятной эмоционально-психологической обстановки в ДОУ.	Весь период	Заведующая, воспитатели, м/с	
	2. Проведение профилактических медицинских осмотров.	Ежегодно 2 раз в год	м/с	
	3.Организация спортивных праздников для работников детского сада, участие в спортивной жизни поселка.	Весь период	Заведующая, воспитатели, м/с	
	4. Организация для работников детского сада выездов в бассейн п. Новая Брянь	Весь период	Заведующая, воспитатели, м/с	

2. Достижение современного качества дошкольного воспитания и образования.

Направление деятельности	Состав деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
--------------------------	---------------------	-------	---------------	----------------------

				НИИ
Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	1.Обновление образовательного процесса в соответствии с новыми нормативно – правовыми документами	Весь период	Заведующая, воспитатели	
	2.Оснащение методического кабинета современными пособиями и наглядным материалом.	Весь период	Заведующая, воспитатели	
	3.Проектирование моделей воспитательно-образовательного процесса в каждой возрастной группе.	Весь период	Заведующая, воспитатели	
	4.Составление рабочих программ на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса	Ежегодно	Воспитатели	
	5. Обеспечение методической литературой по данной программе.	Весь период	Заведующая, воспитатели	
	6.Выбор и определение системы планирования воспитательно-образовательной работы.	2017г.	Заведующая, воспитатели	
	7. Сочетание комплексной программы с парциальными программами: художественно – эстетическое развитие детей: « Цветные ладошки» (И.А.Лыкова), Экологическое развитие ребенка «Юный эколог» С.И.Николаева	2016-2019г.	Заведующая, воспитатели	
	8.Систематизация пособий и литературы методического кабинета.	2017г.	Заведующая, воспитатели	
Новшества в технологиях воспитания, обучения и	1.Организация образовательного процесса в соответствии с ФГТ	Весь период.	Заведующая, воспитатели.	

развития детей.	2.Оформление портфолио каждому выпускнику детского сада	2017	Воспитатели	
Новшества в условиях организации воспитательного процесса	1.Реализация современной системы обеспечения безопасности воспитательно-образовательного процесса.	Весь период	Заведующая, воспитатели.	
	2.Оборудование материала по изучению ПДД. Оборудование уголка ПДД	2017	Заведующая, воспитатели.	
	3.Обновление предметно – развивающей среды в группах	Весь период	Заведующая, воспитатели.	
Организация коррекционной работы с детьми	1.Разработка методических рекомендаций по пальчиковому игротренингу в каждой группе	2017	Воспитатели	
	2.Проведение логоритмики во всех группах	Весь период	Воспитатели	

3.Развитие кадрового потенциала.

Направление деятельности	Состав деятельности	Сроки	Ответственные	Выполнение
Кадровое обеспечение	1. Подбор и расстановка кадров с учетом психологической совместимости.	Весь период	Заведующая	
	2.Введение в штатное расписание должность – физкультурный работник	2017	Заведующая	
НОД в работе педагогов	1.Составление технологических карт непосредственно образовательной деятельности ДОУ	Весь период	Воспитатели	
	2.Составление рабочих программ	Весь период	Воспитатели	

	3.Создание профессионального портфолио педагогов.		Воспитатели	
Повышение профессионального мастерства педагогов	1.Участие в районных методических объединениях, семинарах для педагогов ДОУ.	Весь период	Заведующая	
	2. Обучение на курсах повышения квалификации при БРИОП.	Согласно плану	Заведующая	
	3.Система обучения педагогов в ДОУ: взаимопосещение занятий и режимных моментов, мастер - классы, практикумы, семинары, консультации, педсоветы, выставки и т.д.	Весь период	Заведующая	
	4. Аттестация педагогических работников (согласно плану).	Весь период	Заведующая	
	5.Составление плана самообразования педагогов	Весь период	Заведующая	

4.Взаимодействие с родителями.

Направление деятельности	Состав деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Повышение роли семьи в воспитательной-образовательном процессе	1.Формирование базы данных о семьях воспитанников.	2016-2017	Воспитатели	
	2. Информирование родителей о ходе ВОП: регулярное оформление информационных стендов, индивидуальное собеседование.	Весь период	Воспитатели	
	3. Просвещение родителей: - Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения дошкольников специалистами ДОУ. - Практикумы по обучению комплексам коррекции нарушений осанки и плоскостопия, а также разным видам творческой деятельности детей.	Весь период	Воспитатели	
	4.Внедрение нетрадиционных форм работы с родителями: -выпуск газет -совместные праздники, развлечения, проведение экскурсий «Выходной день все вместе» -оформление фотовыставок -организация библиотеки для родителей	Весь период	Воспитатели	
Участие	1. Оказание спонсорской	Весь	Админи	

родителей в деятельности ДОУ	помощи: - приобретение игрового, спортивного оборудования, - оснащение методкабинета учебным, изоматериалом и др.	период	страция ДОУ	
	2. Благоустройство территории, оборудование помещений, участков для прогулки.	Весь период	Воспитатели	
	3. Участие в воспитательно-образовательном процессе: - посещение занятий, участие в них, - проведение экскурсий, спортивных и развлекательных программ для детей, - совместные праздники, спектакли, концерты, - организация выставок семейного творчества. - выпуск тематических стенгазет «Наши защитники», «Наши любимые мамы» и др.	Весь период	Воспитатели	

5. Развитие внешних связей.

Направление деятельности	Состав деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Создание презентативного имиджа ДОУ.	1. Популяризация деятельности ДОУ в средствах массовой информации	Весь период	Заведующая, воспитатели	
	2. Создание презентационных альбомов «Наша группа».	2017г.	Воспитатели	

	3. Проведение Дней открытых дверей.	Весь период	Воспитатели	
	4.Участие в мероприятиях ДК Горняк	Весь период	Заведующая, воспитатели	
Формирование единого образовательного пространства.	1. Заключение договора о сотрудничестве с МБОУ Ключевская средняя школа	2017г.	Заведующая	
	2. Разработка совместного плана работы ДОУ и МБОУ Ключевская средняя школа	2016г.	Заведующая, директор школы	
	3.ПЧ-34 организация экскурсий, проведение работниками ПЧ занятий по ОБЖ	Весь период	Заведующая, воспитатели	
	4.Библиотека-знакомство с функциональным назначением библиотек	Весь период	Заведующая, воспитатели	

6. Совершенствование системы управления ДОУ и финансово-хозяйственной деятельности.

Направление деятельности	Состав деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Нормативно-правовое обеспечение системы управления	1.Разработка и утверждение локальных актов ДОУ в соответствии с нормативно – правовыми требованиями	Весь период	Заведующая Балаганская С.В., СТК	
	2. Разработка положений в соответствии с нормативно – правовыми требованиями	Весь период	Заведующая Балаганская С.В., СТК	
	3. Обновление и приобретение нормативно – правовых документов	Весь период	Заведующая Балаганская С.В.	

Совершенствование технологии управления.	1.Формирование состава Управляющего совета ДОУ и включение его в работу по реализации программы развития ДОУ.	2016г.	Заведующая Балаганская С.В. Председатель УС	
	3.Разработка и внедрение системы мониторинга детского развития в соответствии с ФГОС.	2017г.	Администрация ДОУ	
Совершенствование финансово – хозяйственной части	1.Участие Управляющего совета ДОУ в привлечении внебюджетных средств для реализации программы развития.	Весь период	Заведующая Балаганская С.В. Председатель УС	

7.Улучшение материально – технической базы ДОУ

Направление деятельности	Состав деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Проведение капитального ремонта	1.Капитальный ремонт крыши	2017	Заведующая Балаганская С.В. УО	
	2.Капитальный ремонт 2ух групп	2017		
	3.Замена оконных блоков	Весь период		
Приобретение оборудования для пищеблока	1.Водонагреватель	2017		
	2. Электромясорубка	2017		
Приобретение оборудования для кладовой	1.Холодильник 2. Электронные весы	2018		
Обновление детской мебели	1.Приобрести согласно требованиям СанПиНа детские столы и стулья во все возрастные группы	Весь период		

Раздел 4

Мониторинг эффективности работы по реализации программы развития.

№п /п	Направления мониторинга	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Состояние здоровья детей ДОУ (группы здоровья, хроническая патология, частота острых заболеваний в течение года и др.).	Весь период	Медсестра Иванова Н.Б.	
2.	Оценка содержания и методов воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ.	1раз в год	Заведующая Балаганская С.В.	
3.	Мониторинг детского развития	2раза в год	Воспитатели	
4.	Мониторинг физического развития детей	1 раз в год	Медсестра Иванова Н.Б. Воспитатели	
5.	Уровень готовности выпускников ДОУ к обучению в школе.	1 раз в конце учебного года	Воспитатель подготовительной группы	
6.	Диагностика возможностей и затруднений педагогов.	1раз в год	Заведующая Балаганская С.В.	
7.	Оценка эффективности взаимодействия ДОУ и родителей.	1раз в год	Заведующая Балаганская С.В.	
8.	Изучение удовлетворенности родителей работой ДОУ.	1раз в год	Заведующая Балаганская С.В.	
9.	Изучение удовлетворенности педагогов работой в ДОУ.	1раз в год	Зав. ДОУ, зам. зав. по ВМР	
10.	Соответствие материально технической базы ДОУ условиям, необходимым для реализации программы развития ДОУ	Ежегодно	Заведующая Балаганская С.В. Председатель УС	