

Министерство образования и науки Республики Бурятия.
Муниципальное образование Заиграевский район.
Дошкольное образовательное учреждение Ключевской детский сад Колокольчик.



«Утверждаю»
заведующий МДОУ Ключевской
детский сад Колокольчик
Балаганская С.В.
« 4 » сентября 2015 г.
№ приказа 134

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
КЛЮЧЕВСКОЙ ДЕТСКИЙ САД
«КОЛОКОЛЬЧИК»

П. Татарский Ключ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ», Закона РФ «Об Образовании» от 01.09.2013г.

1.2. Настоящее положение разработано для воспитателей МДОУ Ключевской детский сад Колокольчик и обосновывает выбор программ, методик, технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса.

1.3. Положение вводится в целях качественного реформирования планирования учебной работы в ДОУ, внедрения принципов научной организации труда педагогических работников, улучшения образования детей на каждом возрастном этапе, совершенствования работы педагогов ДОУ, творческому и системному подходу педагогов ДОУ к воспитательно-образовательной работе.

1.4. Основная образовательная программа ДОУ «Колокольчик» (далее -Программа) разрабатывается, утверждается и реализуется в ДОУ на основе примерных основных программ дошкольного образования.

1.5. Настоящее Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи основной общеобразовательной программы

2.1. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

2.2. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям- физическому, социально-нравственному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому.

2.3. Основные задачи Программы:

- ◆ Соответствие принципам развивающего образования.
- ◆ Сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости.
- ◆ Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.
- ◆ Формирование в процессе обучения знаний умений и навыков, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.
- ◆ Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе.
- ◆ Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДОУ.
- ◆ Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

(основная форма работы с детьми дошкольного возраста и ведущий вид деятельности для них – игра)

3. Структура основной образовательной программы.

1. Общие положения

нормативно-правовая база организации работы ДОУ

2. Целевой раздел:

- Цели и задачи программы
- Принципы и подходы к формированию Программы
- Индивидуальные характеристики контингента детей ДОУ
- Возрастные особенности детей ДОУ

3. Раздел по содержанию образовательной деятельности:

3.1. Образовательные области программы:

1. Цели, задачи и методическое обеспечение образовательной области «Социально – коммуникативное развитие».
2. Цели, задачи и методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие».
3. Цели, задачи и методическое обеспечение образовательной области « Речевое развитие».
4. Цели, задачи и методическое обеспечение образовательной области «Художественно –эстетическое развитие».
5. Цели, задачи и методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие».

3.2. Формы, способы, методы и средства реализации программы по образовательным областям с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников ДОУ.

3.3. Способы направления поддержки детской инициативы.

3.4. Психолого-педагогические условия реализации программы.

3.5. Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей.

3.6. Особенности работы педагогического коллектива с семьями воспитанников.

4. Организационный раздел:

- Кадровое обеспечение
- Материально-техническое обеспечение программы
- Расписание непосредственно-образовательной деятельности
- Режим дня (холодный период, теплый период)
- Модель организации воспитательно-образовательного процесса на день
- Модель организации детей и взрослых в ДОУ
- Тематическое планирование на учебный год по все возрастным группам

5. Раздел – Планируемые результаты освоения основной образовательной программы ДОУ