

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КЛЮЧЕВСКОЙ ДЕТСКИЙ САД КОЛОКОЛЬЧИК

**АНАЛИЗ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА МБДОУ
КЛЮЧЕВСКОЙ ДЕТСКИЙ САД КОЛОКОЛЬЧИК
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

1. Анализ состояния здоровья воспитанников
2. Анализ уровня готовности детей к обучению в школе
3. Анализ работы с педагогическими кадрами
4. Система работы с социумом
5. Итоги административно-хозяйственной работы
6. Определение перспектив на 2017-2018 учебный год

В Ключевском детском саду Колокольчик функционирует 4 группы: Ромашка – 1-я младшая группа, Незабудки – 2-я младшая группа, Васильки младшая – средняя группа, Алые маки старшая подготовительная группа,
На конец учебного года

Общее количество детей	Ромашка	Незабудки	Васильки	Алые Маки
101	21	21	29	30

Педагогический коллектив детского сада 2016-2017 учебный год работал по программе Н.Е.Веракса «От рождения до школы». Программа разработана в соответствии с действующими Федеральными Государственными требованиями к образовательным программам дошкольного образования.

Работа детского сада осуществлялась исходя из основных годовых задач в соответствии с годовым планом работы на 2016-2017 учебный год.

Перед воспитателями были поставлены следующие задачи:

1. Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС ДО.

2. Формирование познавательных интересов ребёнка в различных видах деятельности – игре, познавательно-исследовательской и художественно-эстетической .

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно – гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводилось педагогическое и медицинское обследование детей.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, индивидуальная работа), так и нетрадиционные методы работы (занятия исследования, пальчиковая гимнастика, КВН, занятия путешествия)

Поставленные цели и задачи достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: физической, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для интеграции разных видов деятельности в ДОУ у всех педагогов составлены рабочие программы, календарные планы пишутся по новой форме.

Вся работа педагогов основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. В этом учебном году было пересмотрено тематическое планирование. Уменьшено время для основных тем – осень, зима, весна. Добавлены такие темы - транспорт, настоящее и будущее земли, обитатели морей, природные зоны, предметы быта. Количество времени на каждую тему было сокращено до 2-х недель, а тем было взято больше и интереснее. Особое внимание было уделено темам по ОБЖ.

Воспитатели постепенно стараются переходить на организацию учебного процесса в форме игры. Не всегда и не у всех это получается. Показываем занятия, делимся опытом, проводятся методсоветы, посвященные изменениям в учебном процессе.

С учетом ФГОС модель образовательного процесса должна строиться на совместной деятельности взрослого и ребенка, основным видом деятельности должна быть игра. В детском саду в течении года проводились методические советы, семинары по переходу на новые формы работы в соответствии с ФГОС

Выполняя задачи по воспитанию у детей основ собственной безопасности в окружающем мире в каждой группе оформлены уголки по ПДД и по правилам дорожного движения. Дети имеют возможность все это увидеть наглядно. Также оформлены стенды для родителей в вестибюлях. Наши родители охотно идут на контакт и стараются участвовать во всех мероприятиях детского сада – выставки рисунков, конкурс на новогоднюю игрушку, спортивные и музыкальные праздники. Хочется отметить активное участие родителей в проведении дней открытых дверей.

Педагогам детского сада необходимо продолжить изучение нормативно-правовых документов, новой методической литературы, изучить опыт работы других воспитателей в данном направлении.

Нужно проработать новые формы планирования, которые предлагаются в журналах.

В настоящее время воспитатели ищут ответы на многие вопросы: чем отличаются занятия от непосредственно образовательной деятельности, каковы составляющие образовательного процесса, как индивидуализировать виды деятельности с учетом возраста и развития детей.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, и на основании анкетирования педагогов, намечены следующие задачи на 2017-2018 учебный год.

- 1.Продолжение целенаправленной работы по всем образовательным областям.
- 2.Углубление работы с детьми по образовательной области – художественная литература
- 3.Формирование у детей познавательной активности через опытно – экспериментальную деятельность.
- 4.Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в ДОУ (приобрести магнитофон с караоке, музыкальный инструмент, игрушки в методический кабинет, преобразование игровой среды в группах)
- 5.Формировать экологическую культуру дошкольников через внедрение в практику ДОУ системно-деятельностного подхода к организации работы по экологическому образованию воспитанников.
- 6.Повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.

1.АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ.

1.1. Анализ заболеваемости

	2014 год	2015	2016	2017
Всего случаев заболеваемости	158	132	108	165
Бактериальная дизентерия				

Энтериты, колиты				
Скарлатина				
Ангина	9	93	1	6
Грипп, ОРЗ	119	103	67	118
Пневмония	2			
Травмы				
Другие заболевания	28	26	40	41

По таблице можно отследить, что основная часть заболеваний приходится на ОРЗ, ОРВИ. Причин множество – и социальные, и генетические и медицинские. Совместно с медицинской сестрой на 2016-2017 учебный год была разработана система мероприятий по оздоровлению детей: закаливающие мероприятия, витаминотерапия, Физиопроцедуры (по мере необходимости), профилактика заболеваний зоба (йодомарин), соблюдение режима проветривания. В связи с некачественным отоплением в течение отопительного сезона пришлось отказаться от всех закаливающих мероприятий. В течении года постоянно выполнялись мероприятия по витаминизации.

Дети ежегодно осматриваются врачом педиатром Ключевской участковой больницы Волгушевым М.А. В апреле месяце наши дети были осмотрены специалистами ЦРБ. На основании профосмотра дети направляются к узким специалистам, определяется группа здоровья.

	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2013	74	19	47	8	-
2014	97	20	71	6	-
2015	93	31	56	3	-
2016	96	23	67	4	2
2017	98	19	75	3	1

1.2. Анализ питания детей.

Рациональное питание является одним из наиболее важных и необходимых условий для сохранения жизни и здоровья человека. Особенно важна роль питания в детском возрасте. Обязательным условием при этом является обеспечение ребенка всеми пищевыми веществами в зависимости от его возрастных потребностей. Поэтому при составлении меню в детском саду учитывается химический состав и калорийность входящих в него блюд.

Меню составляется на 10 дней. В меню входят разнообразные продукты и в течение 10 дней они варьируются.

В среднем по ДООУ калорийность блюд должна быть в пределах 1400-1500к/к, Б-35-45, Ж-35-45, У-200-250. В детском саду ведется журнал «Калорийности блюд», где ежемесячно просчитывается калорийность продуктов.

месяц	белки	жиры	углеводы	к/к
Сентябрь	33,53	47,49	235,00	1623,2
Октябрь	43,90	37,18	212,07	1490,7
Ноябрь	43,90	38,4	211,110	1470,4
Декабрь	38,69	34,116	209,3	1489,7
Январь	36,79	38,316	213,02	1524,66
Февраль	44,6	31,29	217,137	1573,66
Март	34,9	47,97	305,06	1455,77
Апрель	34,657	48,22	237,226	1423,06
Май	41,51	39,667	213,17	1441,05

В осеннее зимний период в меню детей ежедневно входили салаты из свежих овощей, фрукты (в качестве 2-го завтрака в 10 часов), лук, чеснок.

Так же в рацион питания детей входят соки, компоты, напитки из свежемороженых ягод, кисели, что особенно большое значение имеет в качестве витаминносителей.

Для качественной коррекции белковой части рациона в меню используем такие продукты, как молоко, сметана, творог (в виде запеканок, сочной творожных), яйцо, мясо, рыба.

Мясо даем детям ежедневно в первом и во втором блюде. Рыба дается 2-3 раза в неделю. Полдники стараемся сделать более насыщенными.

При составлении меню следим за тем, чтобы в рационе детей блюда правильно сочетались.

Мало получают дети фруктов и овощей. Особенно в весенний период, когда согласно СанПиНа запрещены в детском питании сырые овощи и фрукты прошлогоднего урожая.

Мало получают дети молочной продукции - не всегда хватает денег на покупку молочной продукции.

2.АНАЛИЗ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

В 2017 году в нашем детском саду ушло в школу 13 выпускников. Всем выпускникам на 1 сентября 2017 года исполняется по шесть с половиной лет,

Итоговый мониторинг показал следующее:

	здоровье	физическая культура	социализация	труд	безопасность	познание	коммуникация	чтение художественной литературы	художественное творчество	музыка
--	----------	---------------------	--------------	------	--------------	----------	--------------	----------------------------------	---------------------------	--------

	95	94	98	96	97	97	100	100	97	100

	физическое развитие	любопытность, активность	Эмоциональность отзывчивость	овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	способность управлять своим поведением и планировать действия	способность решать интеллектуальные и личностные задачи	представление о себе семье обществе, государстве, мире, природе	овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности
	97	100	97	93	94	88	83	96

У наших выпускников на отлично сформированы основные физические качества, они здоровы, умеют и любят заниматься спортом, подвижны, активны, любопытны. Интересуются всем новым, неизвестным. Иногда сами пытаются ответить на свои же вопросы. Адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, владеют всеми видами речи: диалогической, монологической. У детей хорошо развита память, они быстро запоминают стихи, сказки, тексты песен.

Умеют общаться как со своими сверстниками, так и со взрослыми. Умеют контролировать свое поведение, имеют представление о том, «что такое хорошо и что такое плохо».

У детей сформированы умения и навыки, необходимые для дальнейшего обучения в школе.

3. АНАЛИЗ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ.

Основными направлениями работы с кадрами в течение года являлись:

- Повышение профессионального мастерства педагогов.
- Обновление образовательного процесса
- Внедрение новых форм работы с детьми

3.1. Возраст педагогических работников

Всего работников	От 25 до 35 лет	От 35 до 45 лет	От 45 до 55 лет	Свыше 55 лет
6	2	1	2	1

3.2. Динамика кадрового состава ДОУ

Всего педагогов	Выше образование	Среднее профессиональное образование	Категории		
			Высшая категория	1-я квалификационная категория	Без категории
6	1	5	-	1	5

3.3. Участие педагогов в районных мероприятиях

Ф.И.О. воспитателя	дата	Тема занятия
Копосова Л.В.	15.10.2016	1. Интеграция образовательных областей в художественно – эстетическом воспитании детей.
Ващенко Т.Е.	15.10.2016	1. Интеграция образовательных областей в художественно – эстетическом воспитании детей.

3.4. Участие педагогов в методической работе детского сада

Ф.И.О. воспитателя	Форма мероприятия	Тема мероприятия	Дата	Группа
Ващенко Т.Е.	Открытые занятия	1. Новые формы проведения образовательной деятельности.	08.04.2017	Алые маки – старшая подготовительная группа
	Педсоветы	1. Использование разных методов и приёмов в развитии познавательной деятельности дошкольников.		
	Организация выставок	1. Дары осени 2. Рисунки «Зимушка - зима» 3. рисунки «Я тоже буду солдатом» 4. Фотовыставка – «С мамой весело всегда, с мамой лучшие друзья»		
	Работа с родителями	Общие родительские собрания на темы: «Я и дорога» «Учимся играть с детьми»	28.09.2016 26.05.2017	
Малханова Т.Ф.	Открытые занятия	1. Новые формы проведения образовательной деятельности.	13.04.2017	Васильки – младшая – средняя группа
	Работа с родителями	Общие родительские собрания на темы: «Я и дорога» «Учимся играть с детьми»	28.09.2016 26.05.2017	
	Педсоветы	«Создание развивающей среды как условие формирования познавательной активности дошкольника»		
	Выставки	1. Подарки осени 2. Мой край Бурятия. 4. Тематические выставки		
Копосова Л.В.	Открытые занятия	1. Новые формы проведения образовательной деятельности.	15.11.2016 08.12.2016 02.04.2017	Незабудки и младшая группа
	Педсоветы	Игровые упражнения на развитие творческого воображения.		
Босенко О.А.	Открытое занятие	1. Новые формы проведения образовательной деятельности.	19.02.2016	Ромашка 1-я младшая групп
	Педсоветы	Развитие любознательности и познавательной мотивации.		

Кашина О.П.	Педсоветы	Музыкально-театрализованные игры		
-------------	-----------	----------------------------------	--	--

3.5. Приобретение методической литературы.

Образовательная область	Автор	литература
Безопасность	Н.А.Леонова	Безопасное детство
	Т.А.Шорыгина	Беседы об основах безопасности с детьми
Физическая культура	М.Ю.Картушина	Физкультурные – сюжетные занятия в детском саду.
Познание	И.Ф.Мулько	Развитие представлений о человеке в истории и культуре
	Н.А.Виноградова	Формирование гендерной идентичности
	Т.А.Шорыгина	Беседы о воде в природе
	Т.В.Потапова	Беседы о профессиях
	И.А.Помораева	Формирование элементарных математических представлений (старшая, подготовительная группы)
	Н.С.Варенцова	Обучение дошкольников грамоте
	Л.А.Кондрыкинская	Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду
	О.В.Дыблена	Из чего сделаны предметы
	Т.А.Шорыгина	Наша Родина - Россия
Т.Н.Сергеева	Тематические недели в детском саду	

3.6. Приобретение наглядного материала

Автор	Наименование
Серия «Мир в картинках»	1. Животные тропических стран
Серия обучающих картинок	1. Времена года 2. Сказка Теремок 3. Сказка Курочка ряба
ОБЖ	1. ОБЖ

3.7. Периодические издания

1. Управление ДОУ
2. Воспитателю ДОУ
3. Воспитатель ДОУ
4. Музыкальный руководитель

4. СИСТЕМА РАБОТЫ С СОЦИУМОМ

4.1. Работа с родителями

В современной практике работы детского сада основными направлениями работы с родителями становятся личностно-ориентированный подход не только к детям, но и к родителям.

По детскому саду и в каждой группе составлены перспективные планы работы с родителями. В них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

Родители наших воспитанников охотно идут на контакт и стараются участвовать во всех мероприятиях детского сада.

На протяжении учебного года для родителей было проведено 2 общих родительских собрания с привлечением родителей.

На собрании, посвященном здоровому образу жизни, был проведен спортивный праздник с участием мам.

Группа	Дата	Тема
Общие собрания	28.09.2016	Отчет о работе детского сада за летний период
	26.05.2017	Итоги года
Ромашка Воспитатель Босенко О.А.	09	Давайте познакомимся
	11	Учимся играя
	03	Что ребёнок был здоров
	05	За год мы вместе подросли
Незабудки Воспитатель Копосова Л.В	09	Давайте познакомимся
	11	Развиваем память и мышление
	03	Что ребёнок был здоров
	05	За год мы вместе подросли
Васильки Воспитатель Малханова Т.Ф Молчанова Е.А.	09	Давайте познакомимся
	11	Как воспитать здорового ребенка
	03	Развиваем память и мышление
	05	Итоги работы за год
Алые маки Воспитатель Ващенко Т.Е.	09	Мы готовимся к школе
	11	Здоровье вашего ребёнка
	03	Развиваем логическое мышление
	05	Мы подготовились к школе.

Разнообразно оформляется в группах наглядно – стендовая информация.

В младшей группе воспитатель оформлял стенды, посвященные привитию детям навыков самообслуживания.

В средней и старшей группе оформлялись стенды, посвященные ОБЖ.

Во всех группах оформлялись выставки детских работ.

Активно работал родительский комитет – оказывал помощь детскому саду в проведении праздников, в обновлении предметно – развивающей среды.

4.2.Работа со школой.

Одна из основных задач детского сада – подготовить ребенка к обучению в школу. Для полноценного выполнения этой задачи необходимо тесное сотрудничество со школой.

В течении учебного года были проведены следующие мероприятия.

Мероприятия	Дата	Ответственный
Участие детей группы «Алые Маки» в торжественной линейке 1 сентября	Сентябрь	Ващенко Т.Е
Экскурсии в школу: Знакомство со школой Посещение библиотеки Компьютерный кабинет	Октябрь	Ващенко Т.Е
	Февраль	
	Март	
Родительское собрание совместно с администрацией школы	Апрель	Балаганская С.В

4.3.Работа с ДК Горняк

Детский сад принял участие в проведении Дня поселка – оформили выставку детских работ и работ воспитателей.

К 8 марта в ДК Горняк так же была оформлена выставка детских работ «Маму поздравляют малыши». Наши дети приняли участие в концерте.

5.ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ

В течении учебного года по детскому саду Колокольчик были проведены следующие мероприятия:

1. Приобретено постельное белье 35 комплектов.
2. Заменена мебель для посуды в группах
3. Периодически обновляется спецодежда
4. К началу учебного года во все группы приобретены игрушки.

Планируем на следующий учебный год:

1. Продолжить работы по замене стеклопакетов
2. Продолжить обновление постельного белья и посуды и мебели.
3. Провести ремонтные работы по замене электропроводки.

6.ПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.

6.1. Сохранение и укрепление здоровья детей.

- улучшить работу всего дошкольного учреждения по профилактике простудных заболеваний
- продолжить физкультурно-оздоровительную работу в группах.
- организовать просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с родителями
- профилактические мероприятия по витаминизации, по заболеванию зоба
- соблюдение санитарно-противоэпидемического режима
- соблюдение нормативов по детскому питанию, разнообразное меню
- продолжить работу по обновлению физкультурного оборудования

6.2. Обновление образовательного процесса с обучением педагогов ДОУ

- продолжить проведение семинара-практикума «Обновление образовательного процесса в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами»
- изучение методической литературы, изучение опыта работы других воспитателей.
- приобретение наглядного материала для обучения детей
- улучшение предметно-развивающей среды в группах

6.3.Работа с родителями

- создать условия для включения родителей в образовательный процесс
- организация различных форм сотрудничества с семьей

6.4.Административно-хозяйственная работа

- Продолжить работы по замене стеклопакетов
- Продолжить обновление постельного белья , посуды и мебели.
- Провести ремонтные работы по замене электропроводки